

MARIANKA

ŠKOLSKÝ ČASOPIS, ZÁKLADNÁ ŠKOLA MARIANKA
NÁMESTIE 4. APRÍLA 16, 900 33 MARIANKA

NOVEMBER
2007

Úvaha o školskom
očakávaní

Rodinný výlet
do Národného
parku Lobau pri Viedni

V A R E C H A

LETNÝ TÁBOR

Blíži sa čas zápisu žiakov do prvých ročníkov základných škôl. V našej škole sa zápis uskutoční 25. januára 2008. Na všetkých prváčikov sa už dopredu tešíme!

Úvaha o školskom očakávaní

Ludia spolu komunikujú, stretávajú sa, majú svoje záujmy a aj akési ľudské očakávania.

Možno povedať, že aj škola prináša určité očakávania.

Prvými, ktorých sa to týka, sú samotní žiaci.

Najmladší, teda prváčence, čakajú, že ich učitelia naučia nielen čítať a počítať, ale aj rozumieť rôznym veciam, ktoré sa od dospelých nedozvedeli, lebo sú ešte malí.

Iné očakávania majú rodičia. Tí od školy očakávajú, že ich deti dostanú to najlepšie a aj najkvalitnejšie vzdelanie, ktoré im otvorí cestu k úspechu v živote aj v zamestnaní. Škola patrí do spoločnosti, ktorá od nej čaká efektívnu prácu.

Spoločnosť požaduje, aby bol učiteľ pre svojich žiakov vzorom. Lež škola nie je len miestom, kde sa dieťa vzdeláva, ale je aj ustanovizňou, kde sa formuje jeho osobnosť. Patrí sem aj základ jeho budúcich životných úspechov či prehier. Od fyzického či duševného zdravia, morálky, mravných noriem, lásky k ľuďom, životu, prírode sa budú odvíjať problémy a stav tohto sveta. Svet bude onedlho závisieť od dnešných detí.

K tomu prispeje aj škola a jej meno. Činiteľmi dobrého mena školy sú materiálne, technické vybavenia, rôzne druhy podujatí či súťaží. A preto sa i my snažíme o dobré meno našej školy, veď je známe, že imidž spisovateľa vytvára dobrá kniha, imidž učiteľa hlavne jeho žiak.

Myslím si, že k dobrému menu školy prispievajú žiaci a učitelia svojimi výsledkami, svojím konaním a správaním, ktorými reprezentujú seba, ale aj svoju obec, či mesto. Možno povedať, že sú jeho súčasťou, tvorcami zároveň. Prináležia im úlohy na jeho duchovnom a kultúrnom živote. Učia sa dôverne spoznávať krásy prírody, ktorá obklopuje ich región. Nesporne k tomu patrí aj ochrana prírody a jej zvelaďovanie, ako aj úcta ku kultúrnym hodnotám.

Do výchovy a vzdelania vstupujú aj rodičia, médiá, internet, okolie detí, ulica, správanie sa ľudí. Je to najväčšou učebnicou, z ktorej sa dieťa učí.

Je dôležité mať na pamäti známe pedagogické pravdy:

Ak žije dieťa v karhaní, naučí sa odsudzovať.

Ak žije v nepriateľstve, naučí sa útočiť.

Ak žije s hanbou, učí sa byť vinným.

Ak žije v posmechu, naučí sa ostýchavosti.

ALE,...

Ak žije dieťa v povzbudzovaní, naučí sa sebadôvere.

Ak žije v tolerancii, naučí sa trpezlivosti.

Ak žije s pochvalou, naučí sa oceňovať.

Ak žije v poctivosti, naučí sa spravodlivosti.

Ak žije v bezpečí, naučí sa veriť.

Ak žije v priateľstve, naučí sa vo svete hľadať lásku.

Vážení žiaci, rodičia, starí rodičia, priatelia, prajem Vám, aby najvyššou hodnotou pre Vás bolo dobro, láska, priateľstvo, humanizmus, aby ste našli svoju vlastnú tvár, filozofiu úspešného a prospešného života nielen pre seba, ale aj pre iných.

Bodaj by ste nezažili deficit lásky, porozumenia.

Veď bez lásky je život smutný.

Duša a srdce, najcitlivejšie miesta človeka nech sa neobalia bahnom sebeckva, kritiky, egoizmu. Nech NÁM úplne svet nezhrubne.

Tatiana Smidová
Tatiana Smidová,
riaditeľka školy

„Všetko, čo robíme, je iba kvapka v oceáne. Ale keby sme to nerobili, tá kvapka by nám tam večne chýbala.“

Matka Tereza



ROZPRÁVAME SA S TÝMI, KTORÍ SA STARAJÚ O NAŠU ŠKOLU

Začali sme pánom starostom a pokračujeme pani riaditeľkou. Do nášho „tlačového“ kresla si teraz sadla naša pani riaditeľka, Táňa Smidová. Boli sme zvedaví, ako sa ona mala v detstve, do akej školy chodila a akou bola žiačkou. Nastal čas otázok a my sa pýtame:



Kristián P.: Aké bolo vaše detstvo?

P. riaditeľka: Detstvo som mala veľmi pekné a pestré. Vyrastala som v dedine Kriváň pri Detve. Často sme tam chodili do prírody, napr. na neďalekú Poľanu. V siedmej triede som sa spolu s rodičmi a súrodencami presťahovala do chaty pri jazere Počúvadlo, kde chodievali deti z celého sveta. Bývali tam Medzinárodné tábory mieru. Bolo tam veselo, brávali nás na výlety. Neskôr som sa aj ja aktívne zúčastňovala Medzinárodných táborov mieru už ako vedúca po celej našej vlasti. Prvý až štvrtý ročník Základnej školy som navštevovala na Kriváni, od siedmej triedy som chodila na Základnú školu v Banskej Štiavnici. Napokon som sa dostala na vysokú školu - Pedagogickú fakultu do Banskej Bystrice.

Mikuláš: Kde bolo lepšie na Počúvadle alebo na Kriváni?

P. riaditeľka: Na Počúvadle, lebo sme sa tam mohli v lete kúpať v jazere, v zime lyžovať a spoznala som tam veľa fantastických ľudí z celého sveta.

Rudko: Aké hry ste sa hrávali vonku?

P. riaditeľka: Vybíjanú, preskakovali sme gumu, hrali sme hru vadí – nevadí, na skrývačku, na princezné.

Vladko P.: Mali ste dobrých spolužiakov?

P. riaditeľka: Veľmi fajn, boli sme veľmi veselá kopa, nikdy sme sa nehnevali, v škole bola veľká zábava.

Daniel: Aké ste mali hračky?

P. riaditeľka: Šila som si bábiky a s nimi sme sa hrali na rodinku aj na školu, ale ináč ma hračky až tak nebavili, skôr som lietala vonku.

Filip: Aký predmet ste nemali rada?

P. riaditeľka: Fyziku a dejepis.

Kristínka: Aký predmet ste mali rada?

P. riaditeľka: Slovenský jazyk a biológiu.

Dávid: Mali ste rada všetkých učiteľov rovnako?

P. riaditeľka: Všetkých nie, s dejepisárom som sa veľmi nekamarátila.

Patrik: Kde všade ste cestovali?

P. riaditeľka: Bola som v Poľsku, v Maďarsku, v Čechách, v Juhoslávii, Nemecku, Bulharsku a Francúzsku.

Kristián P.: Rada ste kreslili?

P. riaditeľka: Nie.

Daniel: Aký je váš obľúbený spisovateľ?

P. riaditeľka: V detstve som čítala knihy od J.C. Hronského, P. Dobšínskeho, M. Ďuríčkovej. Keď som bola stredoškolačka, mojimi obľúbenými spisovateľmi sa stali: J. Verne, E. M. Remarque, E. Hemingway, CH. Bronteová, V. Páral, M. Švandrlík, B. Mcdonaldová a myslím, že by sa ich ešte niekoľko našlo.

Vladko: Aké jedlo máte najradšej?

P. riaditeľka: Polievky, pohánku a celozrnné pečivo aj plnenú papriku, vložky i sojové výrobky.

Patrik: Ako ste sa ocitli na ZŠ v Marianke?

P. riaditeľka: Vždy som mala rada Záhorie. Učila som na ZŠ v Stupave i v Bratislave. Keď som sa dozvedela, že odchádza pani riaditeľka do dôchodku, podala som si žiadosť a teraz som tu.

Lucka: Máte doma zvieratko?

P. riaditeľka: Teraz už nie, ale mali sme psíka, zajačika, morské prasiatko a škrečky.

Dávid P. Aké športy máte rada?

P. riaditeľka: Veľmi rada plávam, lyžujem, chodím na bežky a na turistiku.

Rudko: Máte súrodencov?

P. riaditeľka: Áno, mám brata Braňa, ktorý je najstarší, sestru Noriku a najmladšia sestra je Dáša.

Patrik: Prečo ste sa stali učiteľkou?

P. riaditeľka: Nevieam, najprv som chcela byť letuškou a novinárkou. Možno preto som sa stala učiteľkou, lebo je to zaujímavá práca, každý deň sa niečo nové od vás naučím, dozviem, sme vlastne spoluautormi rôznych tvorivých činností. Myslím si, že som stále dieťaťom.

„NAUČILI SME SA LIETAŤ V POVETRÍ AKO VTÁCI, POTÁPAŤ AKO RYBY. ZOSTÁVA LEN JEDINÉ. NAUČIŤ SA ŽIŤ NA ZEMI AKO ĽUDIA.“

G. B. Shaw

Naša škola realizuje projekt s názvom „MARIANKA – obec s čistým okolím, snaha o zmenu myslenia ľudí pri likvidácii odpadov.“

V rámci našich možností sa snažíme spolu s deťmi monitorovať nelegálne skládky odpadu v okolí obce a v spolupráci s komisiou životného prostredia ich aj likvidovať a upozorňovať občanov, aby si vážili svoje okolie a podľa možností ho ďalej neznečisťovali.

Na škole sme zaviedli triedenie plastov, skla a papiera .

Turistický krúžok sa pri svojich výletoch do prírody stará o okolité studničky tak, že čistí a spriechodňuje ich odtok.

Deťom vštepujeme nenásilnou formou zdravý vzťah k prírode a životnému prostrediu vôbec.

Zorganizovali sme zber papiera, gaštanov. Prostredie v škole spolu s deťmi zútulňujeme a spríjemňujeme väčším množstvom kvetov a zelene. Na školskom pozemku máme vytvorené kompostovisko. S pomocou rodičov a priateľov školy postupne zhotovujeme vtáacie búdky a kýmldlá pre operencov žijúcich v našom okolí. Prostredníctvom vlastnoručne zhotovených plagátov s ekologickou tematikou sa snažíme kladne vplývať na myslenie a postoj obyvateľov našej obce k životnému prostrediu.

Hlavnú myšlienku a poslanie projektu sa budeme snažiť plniť aj v budúcnosti, a nielen počas jeho trvania, veď naša obec a jej okolie si to zaslúžia.

Edita Marošová,
vychovávateľka ŠKD

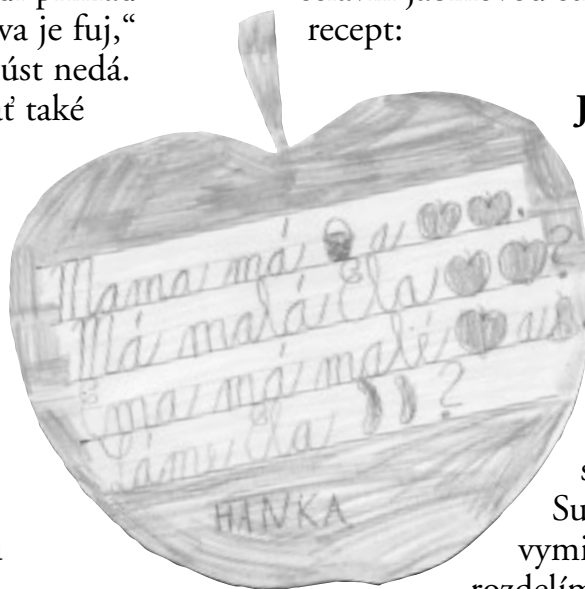


Krúžok varenia

V A R E C H A

Naučte dieťa jesť, to stále dookola počujeme. Dieťa sa naučí jesť len vtedy, keď vidí príklad v rodine. Ak mama povie: „ tá mrkva je fuj,“ dieťa si to zafixuje a mrkvu viac do úst nedá. Na krúžku varenia sa snažím vyberať také jedlá, ktoré deti nepoznajú. Ich zvedavosť ich núti vyčkať až do ukončenia, kedy prichádza najoblúbenejšia časť varenia - ochutnávka. Žiaci sedia pri prestretých stoloch,edia z pekných tanierov, používajú príbor. Než sa dopracujeme k hotovému jedlu, musí predchádzať príprava: všetci sa zúčastňujú rovnakým dielom. Pracujú na očistení zeleniny, krájajú nožom, miešajú, miesia cesto, pečú, vyprážajú a po sebe si samozrejme upracú. Na „ Vareche“ je veselo, rozprávame o receptoch, kto má čo rád, aké jedlá mu nechutia, prečo, snažíme sa o to , aby každé dieťa ochutnalo výsledný produkt. Som rada, že krúžok „Varecha“ má úspech, že chodia dievčatá aj chlapci, že sa mi podarilo u žiakov odbúrať niektoré predstavy o jedle. Čiže môžeme si zazaželať: „ Dobrú chuť!“

Na poslednej „Vareche“ sme Jablčkový deň oslávili jablkovou štrúdlou, nuž tu je recept:



Jablková štrúďľa

Suroviny

na cesto:

0,5 kg hladkej múky, 2 dcl teplej vody, 1 žltok, 1 lyžica octu, 2 lyžice oleja, soľ, cukor.

Suroviny

vymiesime, cesto

rozdelíme

na 2 bochníky, vyvalkáme na 2 štrúdle. Vyvalkané cesto natrieme olejom, posypeme strúhankou, a na to navrstvíme nastrúhané jablká a posypeme bohato kryštálovým cukrom. Nakoniec zavinieme, vrch potrieme vajcom a dáme piecť do vyhriatej rúry.

Dobrú chuť praje „Varecha“ !

Pani učiteľka Dáša Brnová poslała recept na kuracie steaky a vejáre zo zemiakov. Tretiaci so štvrtákmi ich pripravovali tento týždeň.

Kuracie steaky

Kuracie prsia sa rozdelia pozdĺžne, posypú soľou, steakovým korením, maizenou a zalejú sa pivom. 30 minút sa nechajú odpočívať. Potom sa vyprážia, navrch sa položí opečený plát rajčiny a plát mozarely.

Dáša Brnová,
tr. učiteľka 2. ročník

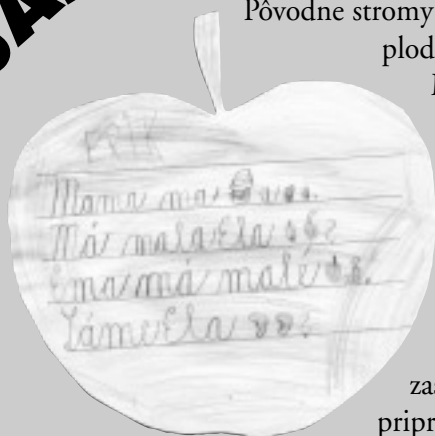
Vejáre zo zemiakov

Zemiak v šupke sa prekrájá, na šupke sa narežú pozdĺžne vejáre, reznou hranou sa položí na vymastený plech, osolí, pokvapká olejom, zaleje 2 dcl vody a nechá sa odokryté piecť.

Šalát

Rôzna šalátová zelenina sa nakrája, preleje zálievkou: 1 lyž. vegety, 2 lyž. octu, 2 lyž. oleja. Zaliať tesne pred podávaním, zamiešať.

JABLČKOVÝ DEŇ



Jablkovo bolo kedysi svárom už v raji, keď bolo príčinou vyhnanja Evy a Adama. Dnes sa naň nepozerala krivým okom. Pôvodne stromy jablčok pochádzajú z oblastí Kaspického a Čierneho mora. Na tejto chutnej plodine si pochutnávali dokonca už aj starovekí Gréci a Rimania.

My sme si jeho pozitívne účinky pripomenuli "Jablčkovým dňom."

Cieľom tohto dňa bolo odovzdať vedomosti, ale aj naučiť žiakov zdravo žiť.

Po celý deň sa žiaci stretávali s jablčkom v rôznych formách a podobách.

Na hodine anglického jazyka deti určili vlastnosti jablka, a to všetko

v angličtine. Na čítaní a písaní žiaci 1. ročníka písali vety o jablčku, žiaci

2. ročníka spolu s pani učiteľkou Brnovou zložili krásnu báseň. Žiaci

tretieho a štvrtého ročníka písali slohové práce, ktoré

potom prezentovali na spoločnej ochutnávke. V tom nám

zase pomohli rodičia a starí rodičia, ktorí veľmi radi a ochotne

pripravili a napiekli široký sortiment jablčkových

koláčov a zákuskov. Najst' sa tu dalo všetko,

čo súviselo s jablkami: jablkový džús, jablkový čaj, sušené jablká, jablkové šalátiky.....

Všetky pani učiteľky **ĎAKUJÚ** rodičom, starým rodičom, ktorí sa podieľali na tom, aby tento deň prebehol čo najlepšie.

Náš zámer stráviť deň bez čokoládok, chipsov a iných nezdravých vecí sa vydaril. **DEŇ JABLKA**, by sa mal stať tradíciou a my pevne dúfame, že to tak bude. Už teraz sa tešíme na zeleninovo-nátierkový deň.



Tak nazdravie !!!!

Monika Paiserová,

tr. učiteľka 3. a 4. ročník

O veľkej jablони.

Bola raz veľká jablón, ktorá mala veľmi veľa jablčok. Celá dedina si od nej chodila brať jablká. Deti, dospelí a dokonca aj starí ľudia. V lete, keď bolo veľké slnko a vôbec nepršalo mala jablón o polovicu menej jablčok ako predošlý rok. Lesníci ju chceli vyrezať a hyperaktívne deti začali do nej ťať sekerou. Ale ľudia začali protestovať. Pridali sa k nim aj ochranári, ktorí podali protest na Ministerstvo ochrany. Ministerstvo nedovolilo jablón vyrezať, lebo to bola najvyššia jablón v celej Európe. Ľudia sa začali o ňu znova starať. Polievali ju a ošetrovali. A znova mala veľmi veľa jablčok.

Mikuláš Vitek, 4. ročn.

O jablčku

Tancovalo červené jablčko, donieslo nám zdravíčko. Zuzka ho rýchlo očistí, zdravie si pritom zaistí. Napečie sladké koláče, čo sa ona pri ňom naskáče. Všetko čo mám vedieť o jablčku, mám už dávno v hlavičke. Položím ho na moju rúčku, darujem ho Aničke.
žiaci 2. ročníka spolu s pani učiteľkou

Prievidza je krásny kraj, niečo o tom napíšem vám.

Je tam pekné letisko, chodievam tam s deduškom.

Je tam pekný hrad, chodím sa tam hrať.

Je tam malá dedinka, tá sa volá Handlovka.

Ja však bývam v Liešťanoch, prídem zas budúci rok.

Lucka Nováková, 3. ročn.

Jablčko

Bolo raz jedno jablčko, ktoré cestovalo po svete. Precestovalo už Ameriku, Afriku, Bratislavu a teraz dorazilo do Čiech. V Čechách boli slávnosti, kde sa stretli všetky jablká sveta. Jablčko bolo pozvané aj do školy medzi deti v Marianke. Prišlo tam v pondelok na jablčkovú deň. Bolo veľmi prekvapené, keď všetky deti mali na desiatu len jablká.

S deťmi si pozrelo krásnu Marianku a veľmi sa mu zapáčila. Až tak sa mu zapáčila, že sa tam stalo starostom.

Vladimír Partl, 4. ročn.

LETNÝ TÁBOR

V spolupráci s Občianskym združením založeným pri našej škole sme zorganizovali denný Letný tábor, ktorý trval len týždeň, ale s deťmi sme absolvovali veľa zaujímavých a podnetných činností, jednoducho program bol pestrý a bohatý. Zažili sme veľa zábavy, získali nových kamarátov, a čo je dôležité, neustále sme boli v prírode. Tábor bol environmentálne zameraný, s čím súviseli aj každodenné výlety do blízkeho okolia a pozorovania prírody. Snažili sme sa vzbudzovať a posilňovať zdravý vzťah detí k prírode, svojmu okoliu, preto sme si s touto témou zhotovili táborovú vlajku, vyrobili sme si vlastné tričká, plagátky, pracovali sme s prírodným materiálom, zložili si táborovú hymnu.

Čo je ale dôležité, len neradi sme sa v piatok lúčili a odchádzali domov, a už teraz sa tešíme na druhý ročník Letného tábora.

Edita Marošová
vychovávateľka ŠKD

O jeseňi

Padá lístok z buka,
zapadala celá lúka.
V lese je veľa blata,
To každého turistu máta.
Vladko Paška, 2. ročn.

Padajú listy padajú,
medzi sebou sa hádajú.
Jesenný deň nie je zlý,
v spánku mám s ním zlé sny.
Filip Petráš, 2. ročn.

Žltá, hnedá, červená,
je to jeseň farebná.
Prší stále častejšie,
nie je to však najlepšie.
Dominika Tarabová, 2. ročn.



Ročník III. - Vydáva Občianske združenie pri ZŠ Marianka,
Nám. 4. apríla 16, 900 33 Marianka
Tel. 02/659 352 33, e-mail: skola@marianka.sk, www.marianka.sk
Číslo účtu: 0179873003/0900.
Šéfredaktor: Mgr. Tatiana Smidová, redakcia: Edita Marošová,
Mgr. Dáša Brnová, Mgr. Monika Paiserová, Zuzana Viteková
Tlač: Print Hall spol. s r.o., Mlynské Nivy 56, 821 05 Bratislava,
náklad 600 ks
Registované MK SR v Bratislave pod číslom RP 244/2006.
Layout a typografia Karol Rosmány ml.

Rodinný výlet do Národného parku Lobau pri Viedni

14. októbra deti z Marianky Kajka, Saška, Hanka, Martin, Lucia a Dominika spolu s rodičmi navštívili Centrum Národného parku Lobau.

Slovo Lobau sa skladá z dvoch slov: Lob – chvála, pochvala a Au – močiar, niva (odtiaľ aj náš Aupark a Aucafé). Sú to lužné lesy okolo rieky Dunaj, ktoré tvoria jeden z najcennejších riečnych ekosystémov v Európe a Konrad Lorenz ich cenu prirovnal k tropickým pralesom v povodí Amazonky.

Budova Centra Národného parku má drevenú konštrukciu, kruhový pôdorys a hore „veľké okno do neba“. Je postavená podľa zásad geomantie, má ľuďom dodávať silu. V jej pôdoryse je ukrytý kvet života, objavujúci sa prvýkrát pri stavbe egyptských chrámov. Pri interaktívnych tabuliach naša sprievodkyňa stlačila gombík a ozvali sa zvuky niektorého z obyvateľov lužného lesa. Deti hádali, o aké zviera ide, a ona porozprávala, či je tento zvuk výstrahou, povelom na boj, alebo vymedzovaním si vlastného teritória. Ak pritlačíte ucho ku kmeňu stromu v miestnosti centra, porozpráva vám aj v slovenčine čarovnú históriu svojho vzniku.

Ďakujeme inštitútu aplikovanej ekológie Daphne, ktorý výlet organizoval i rakúskej strane, Nationalparkhaus wien – lobAU za prijatie a pohostinnosť.

Comenius - Partnerstvo škôl - Médiá v škole

Cieľom medzinárodného partnerstva je zblíženie a vzájomné spoznávanie sa škôl z rôznych krajín Európy, odbúranie obáv či predsudkov detí z iných kultúr, ich zdokonalenie sa v cudzích jazykoch, práca s médiami.

Našími partnermi sú Hauptschule Marchegg v Rakúsku a Harvialan Koulu (škola vHarviale) vo Fínsku. Zatiaľ pani učiteľky našej školy navštívili školu v Marcheggi, a v priebehu nasledujúcich dní sa uskutoční trojdňové stretnutie rakúskeho, slovenského aj fínskeho učiteľov.

Zuzana Viteková

